**Цели:** Закреплять и конкретизировать основные понятия энергосбережения

Обогащать знания учащихся об основных правилах экономии в быту

Создавать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии

Воспитывать новое сознание у подрастающего поколения при обучении бережливому отношению к природным ресурсам

**Оборудование:** проектор, выставка книг «Папа, мама, я – энергосберегающая семья», выставка работ учащихся на тему«Новая жизнь ненужных вещей», костюмы для главных героев.

**Библиотекарь**: Здравствуйте, ребята, мы сегодня собрались для того, чтобы поговорить об энергосбережении. Или, если сказать попроще, о бережном отношении к природным ресурсам. Итак, напомню вам некоторые правила:

1. Помыл руки, или набрал воды закрой кран.
2. Выходишь из комнаты выключай свет.
3. Собирай макулатуру и металлолом.

**Витя**: Ну, начинается! Опять скукота, береги, собирай, не мусори! Дома учат, на уроках учат, и сейчас то же самое. Макулатура, макулатура - все уши прожужжали, да кому нужны эти использованные бумажки! И ещё придумали: не мусори! Да везде есть специальные люди, чтобы мусор убирать, дворники там, уборщики. Чем им тогда заниматься, если никто не будет мусорить.

**Библиотекарь**: Да что ты такое говоришь, Витя, даже слушать стыдно. Почему за тобой должен кто-то убирать? А в лесу или на речке вообще мусорить нельзя, там уборщиков нету.

**Витя**: Ха-ха, нету уборщиков, да там никто и не живёт, а мусор полежит, его дождиком польёт, он и исчезнет. А то ещё придумали раздельно мусор собирать. Буду я ещё дома по три мусорных пакета хранить, да всё в них раскладывать. Запихнул побыстрее в один - и готово, и так сойдёт!

**Библиотекарь**: Ребята, слышите, ну я не знаю, о чём ещё с Витей разговаривать можно. Знаете что, есть у меня волшебная палочка, отправлю я его в страну «Помойка - Тухлянская», пусть сам разбирается.

**Витя**: Э! Эй! Постойте, постойте! Это что ещё за страна такая?

**Библиотекарь**: Не волнуйся, Витя, тебе там понравится, там можно краны не закрывать, вода из них постоянно течёт, мусор можно не выбрасывать, да и с электричеством проблем нет.

**Витя**: О, класс! Я согласен, отправляйте!!!

**Библиотекарь**: Крабле! Крибле! Бумс!

(Звучит раскат грома, и на сцене остаётся один Витя, к нему выходит грязный Поросёнок)

**Витя**: Та-а-к, посмотрим, посмотрим, куда я попал. Интересненько, интересненько!

**Поросёнок**: Витя, привет! Рад тебя приветствовать в своей стране Помойка-Тухлянская. Зовут меня Поросёнок Мурзаленский, а с тобой я знаком, да мы с тобой почти родственники!

**Витя**: Ну, ты скажешь тоже - родственники. Я человек и никак не могу быть роднёй поросёнку.

**Поросёнок**: Ну не скажи, вот мы с тобой любим грязь вокруг себя разводить. Значит, привычки у нас одинаковые. Вот и родня.

**Витя**: Ладно, привычки одинаковые, но роднёй мы быть не можем, разве только друзьями. Согласен?

**Поросёнок**: Согласен! Пошли ещё одного моего друга поищем, Козлёнка Непослушаевича.

**Витя**: Согласен!

(Дорогу им преграждают горы мусора)

**Витя**: Ух ты, а это ещё что за горы и как нам пробраться? А сколько тут интересного! Так это же мусор, целые горы, вы что его не убираете и не перерабатываете?

**Поросёнок**: Нет, а зачем? Да и лень всем этим заниматься…. А вот и Козлёнок Непослушаевич, он очень любит по эти мусорным горам бегать.

**Козлёнок**: О, привет ребята, я Козлёнок Непослушаевич, а ты Витя Копилкин, я тебя сразу узнал. Нравишься ты мне такой же непослушный, как и я, и не любишь, чтобы тебя кто-нибудь поучал.

**Витя**: Привет, очень рад с тобой познакомиться! Как хорошо, что есть ещё такие, как я. Давайте все дружить. Только у меня к вам вопрос: « Мы давно уже идём, а ни дерева, ни кустика, ни озера не увидели.

**Козлёнок**: (машет рукой)Да спилили мы давно все деревья, а трава высохла от зноя, а водоёмы… . Да, они есть, но их не видно под толстым слоем мусора.

**Витя**: Если деревьев нет, то из чего вы тогда бумагу делаете, книги, учебники?

**Козлёнок**: Да нет у нас давно ни книг, ни учебников, мы сперва учились на компьютерах, а теперь и они сломались, а как починить, никто не помнит.

**Витя**: Класс!!! Учится не надо: бегай себе да играй! И правда, зачем эти книги. Но вот компьютеров жалко, я, к сожалению, их тоже чинить не умею, ещё не проходили. Ну, побежали дальше.

**Витя**: А что это у вас все такие грязные и оборванные ходят? Они что, не могут умыться, бельё выстирать?

**Козлёнок**: Это дело бесполезное, ведь у нас из кранов вода уже грязная течёт, да и краны мы никогда не закрываем, а зачем?

**Витя**: А почему вода грязная?

**Козлёнок**: Да из-за мусора, который в ней плавает. Там уже и вся рыба погибла. А для питья воду продают, но она очень дорого стоит, да и пить дают один глоток в неделю.

**Витя**: Один глоток? А мне так сильно пить захотелось. Ну нет ли у вас хотя бы яблочка или апельсинчика, или, на крайний случай, молочка?

**Козлёнок**: Ты в своём уме, откуда яблоки, апельсины? У нас же деревьев нет! Да и что такое молоко мы, плохо представляем, у нас почти все домашние животные ушли в соседнюю страну, есть нечего, вот мы с Поросёнком едва ли не последние. Ну, ещё может вон за теми мусорными горами пару штук особей осталось. Но они с нами не общаются. Они всё природные ресурсы сохранить пытаются. У них-то мы и покупаем продукты и воду. А знаешь, как дорого?

**Витя**: Дорого? Ну, и сколько денег, например, стоит глоток воды? У меня с обеда какая-то мелочь осталась, может хватит хоть на полглоточка?

**Поросёнок**: Да что ты говоришь! Дело совсем не в деньгах. Например, чтобы получить две конфеты, нужно, целых двадцать больших мешков мусора собрать, и не просто собрать, а разложить его раздельно: стекло – бумага – тряпьё - пищевые отходы.

**Витя**: Что-то мне у вас перестало нравиться, да и запах у вас такой, как возле мусорных баков. Не буду я с вами дружить, да и домой что-то захотелось. Как мне найти тех зверей, которые у вас защитой природных ресурсов занимаются? Может, они мне помогут домой вернуться?

**Поросёнок с Козлёнком**: (вместе) Тогда ступай туда за горы, там и ищи, может, помогут, а нам и здесь хорошо.

(Поросёнок с Козлёнком уходят, появляется Заяц)

**Заяц**: Ты кто? И откуда здесь взялся?

**Витя**: Я Витя Копилкин. А попал я к вам случайно, может, ты знаешь, как мне назад вернуться?

**Заяц**: Ах, Витя! Вот ты какой! И совсем ты к нам не случайно попал. Наслышан, наслышан… Краны закрывать забываешь, свет за собой не выключаешь, да и помусорить любишь. Макулатуру и металлолом собирать ленишься. Да и разделение мусора по разным контейнерам считаешь занятием хлопотным и ненужным. Вот из-за таких как ты наша планета так выглядит!

**Витя**: Я уже всё понял, осознал, помоги мне вернуться домой, я больше так делать никогда не буду!

**Заяц**: Ну, ладно! Но ты сможешь вернуться только в том случае, если ребята поверят в то, что ты исправился, и помогут тебе справиться с заданиями. А для начала послушай информацию, которую наши ребята подготовили специально для тебя.

**1 ученик:**

Мы живём в хорошем доме

Здесь уютно и светло,

Здесь вода течёт из крана,

И в мороз нам всем тепло.

**2 ученик:**

Приходя из школы можно

Телевизор мне включить,

И компьютер и светильник,

Заодно чайку попить

**3 ученик:**

Помнить надо: все удобства

Стоят дорого вполне,

Ведь природные ресурсы

Ограничена в стране!

**4 ученик:**

Надо нам макулатуру

Очень дружно собирать,

Чтобы лес наш сохранился

Миллионов лет на пять.

**5 ученик:**

А ещё стекло и пластик

Мы отдельно соберём -

И стране ресурс не лишний,

И природу сбережём.

**6 ученик:**

Мы - хорошие ребята,

Взрослым слово мы даём,

Что энергосбереженьем будем,

Заниматься день за днём.

**Заяц:** А теперь проведём викторину, прошу, ребята, поучаствовать в ней и помочь нашему Вите вернуться домой.

(Презентация «Энергосбережение, как таблица умножения»)

**1слайд:** Что делают из собранной макулатуры?

**а) бумагу;** в) закапывают;

б) кораблики; г) сжигают

**2 слайд:** Куда идёт бой стекла?

а) стеклят окна; **в) расплавляют для новых стёкол;**

б) разбрасывают по полю; г) без понятия

**3 слайд:** Зачем утеплять окна на зиму?

а) чтобы меньше слышать шум с улицы; **в) чтобы уменьшить потерю тепла в квартире;**

б) чтобы весной их было г) никогда у нас в семье этим не занимаются

 интереснее открывать ;

 **4 слайд:** Что экономнее принимать: душ или ванну? (**душ**)

**5 слайд**: Тратит ли телевизор электроэнергию, если в нём горит только красная кнопка? (**да**)

**6 слайд:** Как долго разлагается пластик в земле?

а) 1 год; в) 10 лет;

б) 5 лет;  **г) пластик вообще не разлагается.**

**Заяц**: А теперь, ребята, чтобы вы немного расшевелились, я предлагаю вам сыграть в игру «Берегите воду»

Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки… (К.И. Чуковский)

Ребята, а вы умываетесь по утрам? Моете ли вы руки перед едой? А после прогулки? А перед сном? Правильно ли вы пользуетесь водой? Давайте проверим, умеете ли вы беречь воду? Нужно полить цветник, но колодец далеко. Носить воду тяжело. Это можно сделать, если будем помогать друг другу.

(Правила игры: Игроков делят на две команды. Каждая команда выстраивается в ряд на расстоянии примерно 1 метр друг от друга, около первого игрока каждой команды стоит большое ведро с водой. Последний игрок находится у цветника (рядом может быть большое ведро или тазик). Первый игрок черпает воду маленьким ведёрком из «колодца» и передаёт по эстафете. Последний поливает цветы. Выигрывает команда, которая меньше всего пролила воды.)

**Заяц**: Спасибо, друзья, за помощь. Ну что, отправляем Витю домой?

**Дети**: Да! Отправляем!

**Заяц**: Крибле! Крабле! Бумс!

(Заяц уходит, появляется Библиотекарь)

**Библиотекарь**: Ну, что, Витя ты всё понял?

**Витя**: Понял! Спасибо! Я теперь буду всегда беречь природные ресурсы.

**Библиотекарь**: А сейчас ребята, я хочу, представить вашему вниманию «Полезные советы для ребят и их родителей» по энергосбережению.

(Презентация «Энергосбережение, как таблица умножения» раздел «Полезные советы для ребят и их родителей»)

Библиотекарь: Я думаю, что эти полезные советы очень актуальны для нас. Ту информацию, которая в них содержится, я поместила буклеты. Их вы можете взять с собой, чтобы почитать ещё раз самим и рассказать своим родителям. Ну, что, Витя, всё понял?

Витя: Понял, большое спасибо, теперь я буду изо всех сил стараться помочь нашей стране беречь природные ресурсы. А, так-же расскажу об этом своим друзьям и знакомым.

Библиотекарь: Молодец, Витя! Возьми и ты буклет – памятку с собой, чтобы самому к нему обращаться и давать почитать другим эту информацию. А на этом наша сегодняшняя встреча заканчивается. Относитесь с любовью к нашей стране и к тем богатствам, что мы имеем, чтобы было что передать будущим поколениям. Спасибо за внимание! И до новых встреч!